

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Билярская средняя общеобразовательная школа»
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

«Обсуждено»
Руководитель ШМО

Герасимова С.В.
Протокол № 1 от
«16 » августа 2023 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МБОУ «Билярская СОШ»

Измайлова Э.А.
«17 » августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Путь к грамотности»
для обучающихся 2-3 классов

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 19 от
«18 » августа 2023 г.

Билярск – 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одним из главных факторов, обеспечивающих эффективность и результативность обучения младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС, является проектная деятельность.

Целями изучения курса являются:

- формировать у учащихся умение осуществлять проектную деятельность как самостоятельно, так и в группе, определять значимые проблемы и решать их;
- обучать детей разным способам поиска материала и разным видам исследования;
- развивать у учащихся творческие способности, пробуждать интерес к исследовательской деятельности

Основные задачи:

- развитие логического мышления в процессе формирования основных приёмов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умения выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- развитие психических познавательных процессов: разных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- развитие языковых культур и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятий, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать проектные задачи;
- развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- формирование и развитие коммуникативных умений: общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Таким образом, принципиальной задачей предполагаемого курса является не усвоение каких-то конкретных знаний и умений, а развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков.

Программа определяет ряд **практических задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;

- воспитание позитивного эмоционально-ценостного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА 2 КЛАСС

НАШ ПОМОЩНИК – ЯЗЫК

Понятие проект. Этапы проекта. Разработка пробного проекта. Эксперимент и лингвистическое исследование. Методы исследования. Представление о языке и речи. Цели, задачи, гипотеза проекта. Возникновение речи у древних людей. Использование языка. Информация и продукт проекта. Самые распространенные языки мира. Этапы проекта. Школа в античном мире. Первый русский букварь.

МИР СЛОВ

Для чего служит библиотека? Работа со словарями. Рождение и старение слов: неологизмы и архаизмы. Многозначность слов. Лексическая группа слов: синонимы и антонимы. Книжная и разговорная речь. Разработка мини-проекта. Исследование текста. Презентация рекламы толкового словаря.

ДОБРЫЕ ЗВУКИ

Фонетика. Звуки, которые нас окружают. Эксперимент как метод исследования. Этапы работы над проектом. Назначение транскрипции. Исследование транскрибированных текстов. Анализ как метод исследования. Исследование звучащей речи. Звуки-смыслоразличители. Фонема. Определение позиции звука. Наблюдение как метод исследования. Фонемные и нефонемные правила. Статистический анализ. Непроверяемые и проверяемые сочетания звуков. Назначение гласных. Эксперимент как метод исследования. Метаграммы. Проверка безударных гласных и «сомнительных» согласных. Фонетический анализ гласных звуков. Синонимы. Работа с энциклопедиями. Фонетический анализ согласных звуков. Антонимы. Фонетический анализ твёрдых и мягких согласных звуков. Синонимы. Транскрипция слов. Фонетический анализ звонких и глухих согласных звуков. Устаревшие и современные слова. Работа с фразеологизмами и пословицами. Графический диктант. Презентация творческих продуктов и защита проектов по фонетике.

ЖИВЫЕ БУКВЫ

Графика. Этапы работы над проектом. История письменности. Самый древний вид письменности – пиктография. Пиктографическое письмо. Творческий продукт – письмо другу в рисунках. Детские песни в рисунках. Иероглифы – идеография. Звуковое и слоговое письмо. Финикийское письмо. Греческий, латинский алфавит. Славянская азбука. История русского алфавита. Латиница и кириллица. Кирилл и Мефодий – создатели славянской азбуки. Гипотезы и аргументы. Преобразование русского алфавита. Алфавитный порядок букв. Каллиграфия – необыкновенное искусство. Буквица. Красная строка. Лигатуры. Использование искусства каллиграфии в настоящее время. Путешествие в царства Фонетики и Графики. Особенности букв и звуков. Фонетическая эстафета.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА 3 КЛАСС

ЧАСТИ РЕЧИ

Беседа о проектах. Раздел русского языка – морфология. Эксперимент и лингвистическое исследование. Оценка и отметка. Метод исследования: анализ и синтез. Самостоятельные и служебные части речи. Мозговой штурм и мини-тест. Интеллектуальный тренинг. Распределение обязанностей при работе над проектом в группе. Разработка группового проекта. Информационный и творческий продукт проекта. Самостоятельная работа по сбору информации к проекту. Особенности местоимения, имени числительного, наречия, частотность употребления этих частей речи. Групповая работа по сбору информации к проекту. Сравнение как метод исследования. Анализ информации и обобщение знаний по морфологии в ходе симпозиума. Работа с толковым словарём. Презентация информационных и творческих продуктов.

СОСТАВ СЛОВА

Работа с толковым словарём. Раздел русского языка – морфемика. Проблемные вопросы, проблемная ситуация. Наблюдение как метод исследования, его составляющие. Лингвистический анализ при помощи словарей. Дедукция как метод познания. Работа с толковым и лингвистическим словарями. Омонимии, антонимы. Понятие префикса. Эксперимент. Поисковик, эксперимент, работа в группах. Индукция как метод познания. Исследование: неизменяемые, изменяемые и иноязычные приставки. Электронный помощник в работе над проектом. Роль суффиксов в определении части речи. Словообразующие и формообразующие суффиксы. Знакомство с программой Microsoft Word. Исследование с помощью методов анализа и синтеза, морфемный разбор имён существительных, глаголов. Орфография, орфограмма, слабая и сильная позиция звуков, ассоциации. Алгоритм – порядок действий. Исследование разделов русского языка: фонетики, морфологии, морфемики, орфографии, графики- с помощью методов синтеза и анализа. Создание творческого продукта – опорного конспекта. Рифма, размер стиха, способ рифмовки. Исследование с помощью методов индукции и дедукции. Этимология – раздел русского языка. Способы объяснений и запоминания написания непроверяемых орфограмм. Особенности школьной эйдемики. Способ запоминания информации при помощи ассоциаций. Развитие образной памяти. Обозначение слабой и сильной позиций звуков. Правила переноса; слог, дефис, тире. Исследование общих и отличительных признаков у приставок и предлогов с помощью методов исследования: сравнения, индукции. Обобщение материала по изученным разделам русского языка: лексике, фонетике, морфологии, морфемике, орфографии, графике.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

| № | Наименование разделов и тем | Всего часов | Модуль воспитания | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|----------|------------------------------------|--------------------|--------------------------|--|
| | Наш помощник – язык. | 5 | | |
| 1. | Чудо из чудес. | 1 | День знаний. | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 2 | Язык и речь – одно и то же? | 1 | Международный день | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |

| | | | | |
|----|--------------------------------|-----------|--|--|
| | | | грамотности. | |
| 3 | Как возник язык? | 1 | День встречи со старыми друзьями. | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 4 | Какие языки есть на свете? | 1 | Всемирный день сердца. | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 5 | Защита проекта. | 1 | Международный день учителя. | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| | Мир слова. | 4 | | |
| 6 | Для чего придуманы словари? | 1 | День отца | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 7 | Архаизмы, неологизмы, омонимы. | 1 | День написания письма в будущее | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 8 | Синонимы и антонимы. | 1 | Праздник приятных неожиданностей | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 9 | Защита проекта по лексике. | 1 | День написания бумажных писем. | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| | Добрые звуки | 14 | | |
| 10 | Поиграем со звуками. | 1 | <u>День рождения</u> <u>Деда Мороза.</u> | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 11 | Транскрипция. | 1 | 115 лет со дня рождения Н.Н. Носова (1908–1976), российского писателя, | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |

| | | | | |
|----|---------------------------------------|---|---|--|
| | | | драматурга, киносценариста. | |
| 12 | Слабые и сильные позиции звуков. | 1 | День читателя. | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 13 | Тайна фонемы. | 1 | День неизвестного солдата. | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 14 | Фонемные и нефонемные правила. | 1 | Международный день прав человека. | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 15 | На сцене гласные! | 1 | Международный день чая. | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 16 | «Опасные согласные». | 1 | Международный день помощи бедным. | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 17 | Выходим на главное правило. | 1 | День спасателя Российской Федерации. | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 18 | Фонетическая задачка «Колобок» | 1 | <u>День рождения</u> <u>Снеговика.</u> | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 19 | Фонетическая задачка «Гуси-лебеди» | 1 | День рождения детского телевидения в России. | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 20 | Фонетическая задачка «Маша и медведь» | 1 | День ручного труда (день почерка). | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 21 | Фонетическая задачка «Морозко» | 1 | День Деда | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |

| | | | | |
|----|--|-----------|--|--|
| | | | Мороза и Снегурки. | |
| 22 | Фонетическая задачка «Иван-Царевич и серый волк» | 1 | День памяти А.С. Пушкина. | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 23 | Защита проектов по фонетике. | 1 | День Святого Валентина. | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| | Живые буквы | 11 | | |
| 24 | Кто повелевает буквами? | 1 | Международный день родного языка, | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 25 | Как человек научился писать? | 1 | День оптимиста | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 26 | Пиктография. | 1 | Международный женский день | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 27 | История письменности. | 1 | Масленица. | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 28 | Древнерусский алфавит. | 1 | Международный день счастья. | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 29 | Самая молодая буква современного русского языка. | 1 | Международный день детской книги. | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 30 | Творческая мастерская: древнерусские буквы. | 1 | День брата и сестры. | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 31 | Забавный алфавит. | 1 | Всемирный день радиолюбителя. | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 32 | Каллиграфия. | 1 | Всемирный день книги и авторского права. | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |

| | | | | |
|----|-----------------------------|-------------|---|--|
| | | | | |
| 33 | Защита проектов на графике. | 1 | День Победы | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 34 | Конкурс «Грамотеи». | 1 | <u>День рождения</u> <u>Мурзилки</u> | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| | Итого | 34ч. | | |

3 КЛАСС

| № | Наименование разделов и тем | Всего часов | Модуль воспитания | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|----|---|-------------|-----------------------------------|--|
| | Части речи. | 9 | | |
| 1. | Проекты дают знания. | 1 | День знаний. | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 2 | В гостях у частей речи. | 1 | Международный день грамотности. | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 3 | Всё, что существует. | 1 | День встречи со старыми друзьями. | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 4 | Прилагательное. | 1 | Всемирный день сердца. | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 5 | Глагол. | 1 | Международный день учителя. | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 6 | Местоимение. Имя числительное. Наречие. | 1 | Всемирный день зрения. | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 7 | Служба частям речи. | 1 | День отца | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 8 | Для чего нужна морфология? | 1 | День написания | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |

| | | | | |
|----|--------------------------------|-----------|--|--|
| | | | письма в будущее | |
| 9 | Защита проектов по морфологии. | 1 | Праздник приятных неожиданностей | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| | Состав слова. | 12 | | |
| 10 | Из чего состоят слова? | 1 | День написания бумажных писем. | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 11 | Зрим в корень! | 1 | <u>День рождения Деда Мороза.</u> | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 12 | Окончание и основа. | 1 | 115 лет со дня рождения Н.Н. Носова (1908–1976), российского писателя, драматурга, киносценариста. | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 13 | Слово о префиксах. | 1 | День читателя. | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 14 | Приставки-труженицы. | 1 | День неизвестного солдата. | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 15 | Говорящие суффиксы. | 1 | Международный день прав человека. | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 16 | Суффиксы существительных. | 1 | Международный день чая. | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |

| | | | | |
|----|-------------------------------|-----------|--|--|
| 17 | Суффиксы прилагательных. | 1 | Международный день помощи бедным. | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 18 | Суффиксы глаголов. | 1 | День спасателя Российской Федерации. | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 19 | Интерфикс и постфикс. | 1 | <u>День рождения Снеговика.</u> | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 20 | Слова замаскировались. | 1 | День рождения детского телевидения в России. | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 21 | Защита проектов по морфемике. | 1 | День ручного труда (день почерка). | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| | Правописание. | 13 | | |
| 22 | Где прячутся ошибки? | 1 | День памяти А.С. Пушкина. | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 23 | Самоинструкция. | 1 | День Святого Валентина. | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 24 | Орфограммы в стихах. | 1 | День Деда Мороза и Снегурки | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 25 | Что нельзя проверить? | 1 | Международный день родного языка, | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 26 | Этимология. | 1 | День оптимиста | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |

| | | | | |
|----|---|-------------|--|--|
| 27 | Школа эйдетики. | 1 | Международный женский день | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 28 | Образ слова. | 1 | Масленица. | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 29 | Цепочки ассоциаций. | 1 | Международный день счастья. | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 30 | Стоп! Перенос! | 1 | Международный день детской книги. | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 31 | Предлоги и приставки. | 1 | День брата и сестры. | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 32 | Пишем раздельно. | 1 | Всемирный день радиолюбителя. | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 33 | Зашита проектов по правописанию. | 1 | Всемирный день книги и авторского права. | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 34 | Конкурс «Что написано пером, того не вырубишь топором». | 1 | День Победы | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| | Итого | 34ч. | | |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Обязательные учебные материалы для ученика

Учебное пособие по учебному курсу «Путь к грамотности» для 2-3 классов

Методические материалы для учителя

1. Методическое пособие и учебно-наглядные таблицы

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. <https://m.edsoo.ru>

В настоящем документе
пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью 12

Директор МБОУ «Бычурская СОШ»
Климова М.А.

